**Giáo án Sinh học LỚP 8**

**Học kì I**

**GV: ĐẶNG NGỌC TÚ**

**TRƯỜNG: THCS PHÚ LỢI**

**NH: 2020-2021**

**Tuần 10 Lớp dạy: Khối 8**

**Tiết 19** **Ngày dạy: 09/11/2020**

**Bài 19: THỰC HÀNH: SƠ CỨU CẦM MÁU**

**I. Mục tiêu bài học**

**1. Kiến thức**

 - HS phân biệt vết thương làm tổn thương tĩnh mạch, động mạch hay mao mạch.

 - Rèn kĩ năng băng bó vết thương. Biết cách làm garô và nắm được những qui định khi đặt garô.

**2. Kĩ năng**

 - Kĩ năng hợp tác, ứng xử giao tiếp trong thực hành.

 - Kĩ năng giải quyết vấn đề; xác định chính xác được tình trạng vết thương và đưa ra cách xử trí đúng, kịp thời.

 - Kĩ năng thu thập và xử tí thông tin khi đọc SGK, quan sát tranh ảnh

 - Kĩ năng quản lí thời gian và đảm nhận trách nhiệm trong thực hành.

 - Kĩ năng viết báo cáo thu hoạch.

**3. Thái độ**

 - Giáo dục ý thức nghiêm túc, cẩn thận.

**II. Phư­ơng pháp, phương tiện**

 - GV: Chuẩn bị 1 cuộn băng, 2 miếng gạc, 1 cuộn bông, dây cao su hoặc dây vải, 1 miếng vải mềm (10x30cm).

 - HS : Chuẩn bị theo nhóm (1 bàn) như của GV.

**III. Tiến trình bài học**

**1. Ổn định tổ chức**

**2. Kiểm tra bài cũ**

 - GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS và kiểm tra bài cũ (câu 1, 4 SGK).

**3. Bài mới**

 GV: Nếu mát 1/2 lượng máu cơ thể thì cơ thể sẽ chết vì vậy khi bị thương chảy máu cần được sử lí kịp thời và đúng cách.

***Hoạt động 1: Tìm hiểu về các dạng chảy máu***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Nội dung** |
| - GV yêu cầu HS trao đổi nhóm, thảo luận để hoàn thành bảng . | - HS tự xử lí, liên hệ thực tế, trao đổi nhóm và hoàn thành bảng. | **I. Các dạng chảy máu** |

**Các dạng chảy máu**

|  |  |
| --- | --- |
| Các dạng chảy máu | Biểu hiện |
| 1. Chảy máu mao mạch | - Máu chảy ít, chậm. |
| 2. Chảy máu tĩnh mạch | - Máu chảy nhiều hơn, nhanh hơn. |
| 3. Chảy máu động mạch | - Máu chảy nhiều, mạnh, thành tia. |

***Hoạt động 2: Tập băng bó vết thương***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Nội dung** |
| *- Khi bị chảy máu ở lòng bàn tay thì băng bó như thế nào ?*- GV lưu ý HS 1 số điểm, yêu cầu các nhóm tiến hành.- GV kiểm tra mẫu băng của các tổ: yêu cầu mẫu băng phải đủ các bước, gọn, đẹp, không quá chặt, không quá lỏng.*- Khi bị chảy máu ở động mạch, cần tiến hành như thế nào ?*- Lưu ý HS về vị trí dây garô cách vết thương không quá gần (> 5cm), không quá xa.- Yêu cầu các nhóm tiến hành.- GV kiểm tra, đánh giá mẫu.+ Mẫu băng phải đủ các bước, gọn, đẹp không quá chăt hay quá lỏng.+ Vị trí dây garô. | - Các nhóm nghiên cứu thông tin SGK.- 1 HS trình bày cách băng bó vết thương ở lòng bàn tay như thông tin SGK: 4 bước.- Mỗi nhóm tiến hành thực hành dưới sự điều khiển của tổ trưởng.- Mỗi tổ chọn người mẫu băng tốt nhất. Đại diện nhóm trình bày thao tác và mẫu.- Các nhóm nghiên cứu cách băng bó SGK + H19.1.- 1 HS trình bày các bước tiến hành,- Các nhóm tiến hành dưới dự điều khiển của tổ trưởng.- Mỗi tổ chọn một mẫu băng tốt nhất. Đại diện nhóm trình bày thao tác và mẫu. | **II. Tập băng bó vết thương**1. Băng bó vết thương ở lòng bàn tay (chảy máu tĩnh mạch và mao mạch).- Các bước tiến hành SGK.+ Lưu ý: Sau khi băng nếu vết thương vẫn chảy máu, phải đưa ngay bệnh nhân tới bệnh viện.2. Băng bó vết thưởng cổ tay (chảy máu động mạch)- Các bước tiến hành SGK.- Lưu ý:+ Vết thương chảy máu ở động mạch (tay chân) mới được buộc garô.+ Cứ 15 phút nới dây garô 1 lần và buộc lại.+ Vết thương ở vị trí khác chỉ ấn tay vào động mạch gần vết thương nhưng về phía trên. |

***Hoạt động 3: Thu hoạch***

 - GV yêu cầu mỗi HS về nhà tự viết báo cáo thực hành theo SGK.

 - GV căn cứ vào đáp án + sự chuẩn bị + thái độ học tập của HS để đánh giá, cho điểm.

**4. Củng cố và đánh giá**

 - GV nhận xét chung về: phần chuẩn bị của HS, ý thức học tập, kết quả

**5. H­ướng dẫn về nhà**

 - Hoàn thành báo cáo thu hoạch.

**IV. Rút kinh nghiệm**

- Có thể cho HS thuyết trình theo nhóm từng bài theo Chủ đề.

**Tuần 10 Lớp dạy: Khối 8**

**Tiết 20** **Ngày dạy: 11/11/2020**

**KIỂM TRA MỘT TIẾT**

**I. Mục tiêu bài học**

**1. Kiến thức**

 - Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của HS từ chương I đến chương III.

**2. Kĩ năng**

 - Phát huy tính tự giác, tích cực của HS.

**3. Thái độ**

 - Giáo dục học sinh ý thức nghiêm túc.

**II. Phư­ơng pháp, phương tiện**

- Hình thức đề kiểm tra : Tự luận

**1. Ma trận:**

**2. Đề bài – điểm số:**